



PROGETTO L.C. AFFRONTO LA VITA DA MAGGIORENNE ...

1-IL PROGETTO : REVISIONE 2 (13 Dicembre 2016)

VALUTAZIONE DELLE PRIME CONQUISTE DI LUCA NELL'AMBIENTE DELL'AZIENDA AGRICOLA

Nel corso del mese di Novembre, la Presidente Cinzia Cullacciati, ha visitato l'azienda agricola Elilu per verificare l'andamento del progetto di Luca.

Dalle osservazioni effettuate, Luca si mostra partecipativo ed attento nello svolgimento delle attività a lui proposte.

Per inquadrare appieno il livello di autonomia raggiunto da Luca, Cinzia ha avuto un colloquio con uno dei responsabili dell'azienda Elilu, Luca.

L'interesse maggiore si è rivolto a due delle procedure osservate nel primo sopralluogo: l'arrivo in fattoria e l'accudimento (nel caso specifico dei cavalli e di sistemazione della stalla).

Il responsabile di Elilu, soddisfatto, riferisce di aver riscontrato piena autonomia da parte di Luca nei tempi e nei gesti da compiere al suo arrivo in fattoria e, per quanto riguarda la sistemazione della stalla, Luca ha imparato molto bene la successione di procedure da compiere per questa attività.

Effettuata una riunione riepilogativa, si ritiene opportuno implementare la fase didattica del progetto creando *Il manuale di Luca: le procedure in fattoria*.

Ogni procedura acquisita verrà scritta, a computer e con l'aiuto di Paolo e la supervisione di Luca Elilu, nel manuale, per poter avere alla fine del progetto una sorta di guida e di traccia del percorso e della crescita di Luca a livello didattico nelle attività in azienda agricola.

Tutte le procedure scritte nel Manuale verranno implementate da altre attività inerenti e via via più complesse.



ARRIVO IN FATTORIA (prima procedura acquisita da inserire nel Manuale)

Approccio iniziale (indicare la reazione di Luca):

Reazione positiva, fin dal primo momento L. si mostra collaborativo e accetta le regole della fattoria. Non si richiede il mantenimento di una routine "iniziale".

Reazione all'attività proposta:

Reazione positiva. L. si mostra motivato anche alla proposta di nuove attività.

- Cambio abito per adattarmi alle attività della fattoria – reazione positiva.
- Lascio nell'armadietto i miei oggetti tecnologici – reazione positiva.

Obiettivi che si intendono raggiungere:

Autonomia dei gesti, L. la raggiungerà quando arrivato in Fattoria si recherà senza indicazioni in spogliatoio e si preparerà alla giornata in autonomia.

ARRIVO AL MERCATO

Approccio iniziale (indicare la reazione di Luca):

Luca non ha avuto problemi nel localizzare il punto di incontro al mercato di Tortona.

Nelle giornate di martedì in cui si è recato al mercato, in autonomia, è sempre stato puntuale e preciso.

Reazione all'attività proposta:

Nonostante il cambiamento proposto, Luca ha reagito bene.

Da evidenziare il comportamento adeguato nel momento del pranzo in fattoria, quando si possono verificare momenti di "stress" dovuti alla convivialità del pasto e alla presenza di bambini in quell'ambiente. In queste occasioni Luca ha saputo gestire correttamente ed in modo autonomo lo stress generato dalla confusione.

Obiettivi che si intendono raggiungere:

Non si richiedono particolari obiettivi da raggiungere data la già presente autonomia di Luca sia nel raggiungere il punto di incontro stabilito sia nella permanenza durante il pranzo in fattoria.



ACCUDIMENTO (seconda procedura acquisita inserita nel Manuale)

Attività svolte (indicare la reazione di Luca):

Luca risulta, come evidenziato nella precedente relazione, autonomo nella parte di scuderizzazione che riguarda il grooming (mansioni di stalliere e pulizia dei box). Data questa consolidata autonomia, si ritiene opportuno il mantenimento di questa attività per far sì che venga sviluppata una manualità fine dei movimenti.

Inoltre, Luca ha iniziato attività di accudimento vero e proprio con i cavalli.

Ha già visto, e provato a fare l'iter di strigliatura e spazzolatura degli animali. Il passaggio ulteriore, di pulizia degli zoccoli, non è ancora stato fatto in quanto è richiesta una conoscenza dell'animale migliore.

Reazione all'attività proposta:

La reazione è sicuramente positiva.

Luca mostra avere una cura e un'attenzione particolare per il cavallo senza mostrare paura o timore.

Obiettivi sino ad ora raggiunti:

Luca, attualmente, riesce a pulire in totale autonomia i box dei cavalli ed a guidare gli animali per il rientro nelle stalle.

Per quanto riguarda l'accudimento vero e proprio non risulta essere pienamente autonomo ma ha ancora necessità di essere guidato nei vari step.

APPROCCIO AL PROCEDIMENTO DELLA MOLITURA E DELLA PANIFICAZIONE

Attività svolte (indicare la reazione di Luca):

Luca ha lavorato sull'intera filiera, dalla molitura alla panificazione.

Raccoglie la materia prima, la inserisce nel pulitore e carica il mulino.

Reazione all'attività proposta:

L'attività di molitura è per lui piacevole nonostante l'ambiente in cui viene eseguita sia particolarmente rumoroso.



Obbiettivi sino ad ora raggiunti:

- *Risulta essere capace di utilizzare la macchina adibita alla pulizia del grano (accendere e spegnere al bisogno)*
- *è autonomo nel prepararsi con indumenti idonei all'ambiente della molitura e ad utilizzare le diverse precauzioni necessarie*
- *è consapevole dei vari momenti che compongono la fase della molitura*
- *per quanto riguarda le attività di panificazione, le ha portate a termine scoprendo anche di saper lavorare con manualità fine gli impasti dei prodotti da forno.*

RILIEVO FOTOGRAFICO DELLE ATTIVITA'





REV. 2_prog UnamanoperLuca

Una mano per ... Onlus
Via Puglia n. 5, 27058 (PV) Voghera



NOTE FINALI :

- data la variazione dell'arrivo presso Elilù, solo per la giornata del martedì, si è reso necessario inserire un altro step nelle attività di Luca (ARRIVO AL MERCATO)

Una mano per...Onlus

Il Presidente



REV. 2_prog UnamanoperLuca

Una mano per ... Onlus
Via Puglia n. 5, 27058 (PV) Voghera